

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WOS-u DLA KLASY VIII

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.

1. Ocena niedostateczna: Uczeń: –nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, –popęlnia poważne błędy faktograficzne, –nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski.
2. Ocena dopuszczająca Uczeń: –ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia, –rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu, –opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym, –potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania, –jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.
3. Ocena dostateczna Uczeń: –ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy, –rozumie polecenia, –potrafi samodzielnie wykonać proste zadania, –odnajduje podstawowe informacje w podręczniku, –umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska, –bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.
4. Ocena dobra Uczeń: –ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach, –poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji, –formułuje wnioski, –jest aktywny na lekcji, –umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.
5. Ocena bardzo dobra Uczeń: –ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych, –wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania, –wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, –samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować, –ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie, –skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym, –wykazuje się aktywnością na forum klasy, –posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.
6. Ocena celująca Uczeń: –ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, –wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu, –umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko, –wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią, –chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, –samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe, –posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer

składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk.

Sposoby i formy oceniania na lekcjach WOS-u:

1.Sprawdziany pisemne.

2.Aktywność na lekcjach.

3.Prace długoterminowe i prace domowe.

1.Sprawdziany pisemne-zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i są obowiązkowe. W ciągu roku przewiduje się 6 sprawdzianów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji.

Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według skali obowiązującej w szkole.

Poprawa oceny niedostatecznej z klasówki jest obowiązkowa i uczeń pisze ją w ciągu 2 tygodni od oddania prac.

2.Aktywność na lekcji-nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad:–5 plusów - bardzo dobry–5 minusów –niedostateczny

3.Prace długoterminowe i prace domowe -obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem –termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej. Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje również brak zeszytu, brak podręcznika, brak zadania. Nie obejmuje jednak zapowiedzianych sprawdzianów i prac długoterminowych.